TESTING-US
VALIDÁ TU APRENDIZAJE

1919
Beruf

CUADERNILLO DE ESTUDIO · NIVEL INTERMEDIO

# La política como vocación

## Max Weber, 1919

**Guía de lectura de la conferencia de Múnich: el Estado y la legitimidad, vivir de la política y para la política, funcionarios, partidos y líderes, las cualidades del político y las dos éticas.**


1 Autor y contexto
2 Estado
3 Vivir de la política
4 Partidos
5 Ética
+ Ejercicios con respuestas



**Testing-US** · Validá tu aprendizaje
testing-us.com
Edición octubre 2026

# Antes de empezar

La política como vocación es una conferencia breve que se volvió uno de los textos más leídos de la ciencia política. De ella salen ideas que se repiten todos los días: el Estado como monopolio de la violencia legítima, la ética de la responsabilidad, la política como perforar lentamente tablas duras.

CÓMO APROVECHARLO

- Leé cada tema junto con la conferencia: el cuadernillo sigue su orden, pero no la reemplaza.
- Las frases entre comillas son traducciones breves propias; tu edición puede decirlo con otras palabras.
- Hacé los ejercicios del final de cada tema antes de mirar las respuestas.
- Cuando termines, rendí la evaluación **La política como vocación** en testing-us.com.

TIP Muchas frases de esta conferencia circulan sueltas. Antes de citarlas, fijate en el contexto: Weber casi siempre matiza lo que dice unas líneas después.

## Contenido


1 **El autor, la conferencia y su contexto**
Weber, Múnich en 1919 y el doble sentido de Beruf.

2 **El Estado, el poder y la legitimidad**
Monopolio de la violencia legítima y los tres tipos de dominación.

3 **Vivir de la política y para la política**
Políticos profesionales, funcionarios y tipos históricos.

4 **Demagogos, periodistas y partidos**
De los notables a la máquina; Inglaterra, Estados Unidos y Alemania.

5 **Las cualidades del político y la ética**
Pasión, responsabilidad, mesura y las dos éticas.

TEMA 1

# 1 El autor, la conferencia y su contexto

LO QUE VAS A APRENDER

- Ubicar a Weber y su obra.
- Conocer el contexto de la conferencia.
- Entender el doble sentido de Beruf.
- Reconocer el recorrido del texto.

## Max Weber

- Nació en **1864** en **Erfurt** y murió en **1920** en **Múnich**. Es uno de los fundadores de la **sociología** moderna, junto con figuras como Émile Durkheim.
- Sus obras más conocidas son **La ética protestante y el espíritu del capitalismo** (1904–1905) y **Economía y sociedad**, publicada después de su muerte.
- No fue solo un académico: participó en la fundación del **Partido Democrático Alemán** después de la guerra y opinó sobre la nueva constitución de Alemania.

## La conferencia

- La dio en **Múnich** a fines de **enero de 1919**, invitado por una asociación de estudiantes (la **Asociación Libre de Estudiantes**), en un ciclo sobre "el trabajo intelectual como vocación". Se publicó ese mismo año.
- Es la compañera de otra conferencia del mismo ciclo, **La ciencia como vocación** (1917). Las dos suelen editarse juntas en castellano con el título **El político y el científico**.
- La palabra alemana **Beruf** significa a la vez **vocación** (un llamado interior) y **profesión u oficio**. Weber juega con los dos sentidos: habla de quienes hacen de la política su profesión y de lo que hace falta para tener vocación por ella.

## El momento histórico

- Alemania acababa de **perder la Primera Guerra Mundial**. El emperador había abdicado, había **revolución** en varias ciudades y en Baviera gobernaba un gobierno revolucionario encabezado por Kurt Eisner, surgido de los consejos de obreros y soldados.
- Muchos de los jóvenes que lo escuchaban esperaban un mensaje de entusiasmo revolucionario. Weber les advierte, en cambio, contra la política hecha solo de buenas intenciones y les habla de responsabilidad.
- Al empezar aclara que **no va a tomar posición** sobre los problemas políticos del día, salvo de manera muy general al final: quiere hablar de qué es la política como profesión y qué significa.

## El recorrido de la conferencia

- Primero define **la política** y **el Estado**.
- Después analiza **quiénes viven de la política** y cómo cambió esa figura en la historia: funcionarios, abogados, periodistas, jefes de partido.
- Por último se pregunta **qué cualidades** necesita el político y **qué relación** hay entre ética y política.

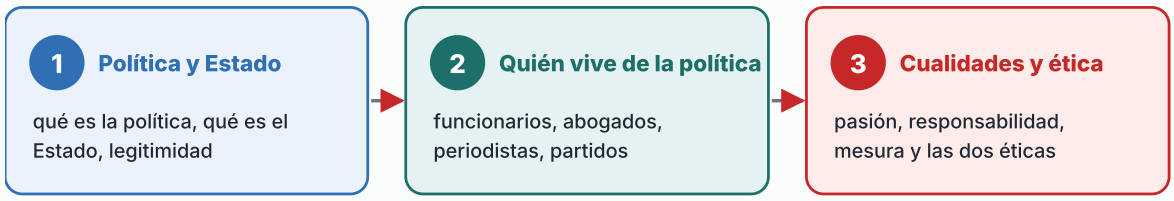



**Figura 1.1** Las tres partes de la conferencia.

## Para practicar

1. ¿Qué dos sentidos tiene la palabra Beruf?
2. ¿Qué pasaba en Alemania cuando Weber dio la conferencia?
3. ¿Con qué otra conferencia se suele editar esta?
4. ¿Qué aclara Weber al empezar?

LAS RESPUESTAS ESTÁN AL FINAL DEL CUADERNILLO.

TEMA 2

# 2 El Estado, el poder y la legitimidad

LO QUE VAS A APRENDER

- Definir la política según Weber.
- Explicar la definición del Estado.
- Distinguir los tres tipos de dominación legítima.
- Entender cómo nace el Estado moderno.

## Qué es la política

- En sentido amplio, "política" es cualquier tipo de **dirección autónoma**: se habla de la política de un banco o hasta de la de una esposa astuta. Weber se limita a la **dirección de una asociación política**, hoy el **Estado**.
- Define la política como la **aspiración a participar en el poder** o a **influir en su distribución**, ya sea entre Estados o entre grupos dentro de un Estado.
- Quien hace política aspira al poder, sea como **medio** para otros fines o "por el poder mismo", para gozar del prestigio que da.

## Qué es el Estado

- El Estado **no se puede definir por sus fines**: no hay casi ninguna tarea que algún Estado no haya asumido y ninguna que haya sido siempre exclusiva de él. Solo se lo puede definir por su **medio específico**: la **violencia física**.
- Weber cita a **Trotsky** en Brest-Litovsk: todo Estado se basa en la fuerza.
- La definición célebre: el Estado es la comunidad humana que, dentro de un **territorio**, reclama (con éxito) para sí el **monopolio de la violencia física legítima**.
- La violencia no es el medio **normal** ni el **único** del Estado, pero sí el **específico**. A otras asociaciones o personas solo se les reconoce el derecho a usar la fuerza en la medida en que el Estado lo **permite**.

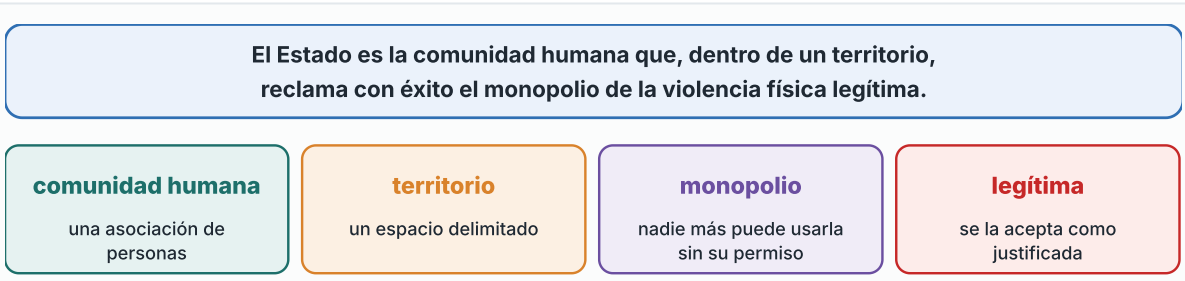



**Figura 2.1** Los elementos de la definición del Estado.

## Los tres tipos de dominación legítima

- Toda dominación duradera se apoya en alguna **justificación interna** (legitimidad), además del miedo y de la esperanza de recompensas.
- **Tradicional:** la autoridad del **"eterno ayer"**, de las costumbres santificadas por su antigüedad. Ejemplos: el **patriarca** y el **príncipe patrimonial**.
- **Carismática:** la autoridad del **don de gracia** extraordinario y personal de alguien, en quien se confía por su heroísmo o sus cualidades de jefe. Ejemplos: el **profeta**, el **caudillo guerrero**, el gran **demagogo** y el **jefe de partido**.

- **Legal:** la autoridad basada en la **creencia en la validez de normas** establecidas racionalmente y en la **competencia** de quien manda según esas normas. Ejemplo: el **servidor del Estado** moderno.
- En la realidad aparecen **mezclados**. A Weber le interesa sobre todo el **carisma**: allí está la raíz de la idea de **vocación** en su sentido más alto.

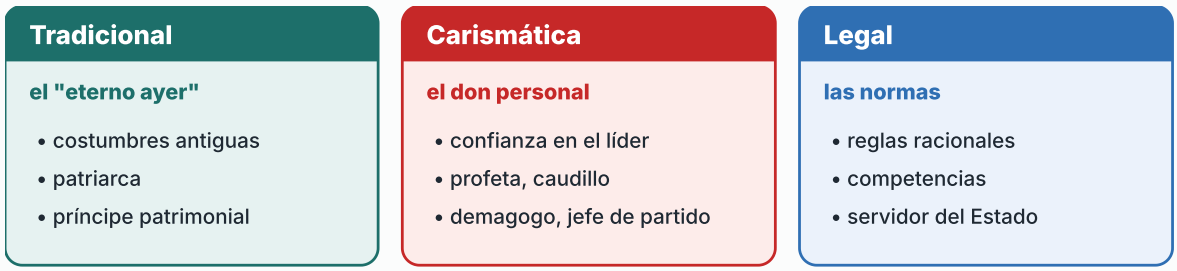



**Figura 2.2** Los tres tipos puros de dominación legítima.

## El aparato de la dominación

- Para dominar de manera estable hacen falta un **cuadro administrativo** (personas que obedecen) y los **medios materiales** de administración (dinero, edificios, armas).
- El cuadro obedece por **retribución material** y **honor social**, más que por pura legitimidad.
- En unos casos los funcionarios son **dueños** de sus medios (como el vasallo que paga su propio caballo y su armadura); en otros, están **separados** de ellos.
- El **Estado moderno** nace cuando el príncipe **expropia** a esos poderes privados que poseían los medios de administración y de guerra, igual que la empresa capitalista separó al obrero de los medios de producción. Hoy el funcionario no es dueño del dinero que administra ni de los edificios ni de las armas.

### Para practicar

1. ¿Por qué Weber no define al Estado por sus fines?
2. ¿Qué significa que el Estado tenga el monopolio de la violencia legítima?
3. Dá un ejemplo de cada tipo de dominación.
4. ¿Con qué compara Weber la formación del Estado moderno?

LAS RESPUESTAS ESTÁN AL FINAL DEL CUADERNILLO.

TEMA 3

# 3 Vivir de la política y para la política

LO QUE VAS A APRENDER

- Distinguir vivir de y vivir para la política.
- Explicar por qué importa pagar la política.
- Comparar el honor del funcionario y el del político.
- Conocer los tipos históricos de político profesional.

## Políticos ocasionales y profesionales

- Todos somos **políticos ocasionales** cuando votamos, aplaudimos en un acto o protestamos. Hay también políticos de **dedicación parcial** (que lo hacen "además de" su oficio) y los **profesionales**.
- Los príncipes que expropiaron a los poderes privados se apoyaron en personas que se pusieron a su servicio: así aparecieron los primeros **políticos profesionales**.

## Vivir "para" y vivir "de" la política

- Hay dos maneras de hacer de la política una profesión: **vivir "para"** la política o **vivir "de"** ella. No se excluyen: casi siempre se dan juntas.
- Vive **de** la política quien busca en ella una **fuente permanente de ingresos**. Vive **para** la política quien hace de ella el **sentido de su vida**, sea porque goza del poder o porque se entrega a una causa.
- Para vivir **solo para** la política hace falta ser **económicamente independiente** y, además, **"prescindible"**: poder dejar de atender el propio negocio. El **rentista** lo es; el **empresario** y sobre todo el **obrero**, no; el **abogado**, relativamente sí.
- Si la política no se paga, solo la pueden hacer los ricos: el reclutamiento es **plutocrático**. Si la dirección política se abre a quienes no tienen fortuna, hay que **remunerarla**. Quien vive de ella puede ser funcionario a sueldo o recibir **cargos y prebendas** a cambio de sus servicios (el **reparto de cargos** entre los seguidores).




**Figura 3.1** Quién es económicamente "prescindible" para la política.

## El funcionario y el político

- Con el tiempo se formó un **funcionariado profesional** especializado, con larga formación y un fuerte **honor estamental** basado en la integridad.
- El verdadero funcionario **no debe hacer política**, sino **administrar de manera imparcial**: **"sin ira ni parcialidad"** (sine ira et studio).
- Su honor está en cumplir **con exactitud** la orden de la autoridad superior, aunque le parezca equivocada y aunque haya expresado sus objeciones, **como si fuera su propia convicción**.

- El honor del político es el contrario: actuar con **responsabilidad personal exclusiva**, que no puede rechazar ni delegar. **Tomar partido** y luchar es su elemento.
- Por eso los funcionarios de alto nivel moral suelen ser **malos políticos**, y el gobierno de los funcionarios sin control político termina en el **gobierno irresponsable**.

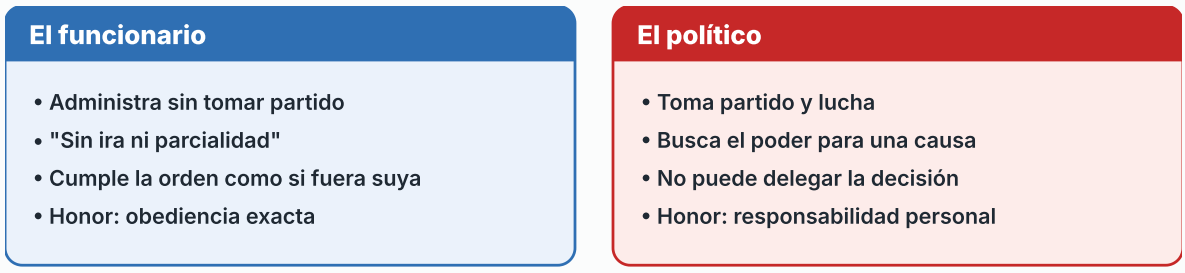



**Figura 3.2** Dos formas de honor opuestas.

## Los tipos históricos de político profesional

- Los príncipes se apoyaron sucesivamente en distintos grupos: los **clérigos** (sabían escribir y no tenían herederos que reclamaran poder propio), los **literatos con formación humanista** (como los mandarines de China), la **nobleza cortesana**, un **patriciado** formado por la pequeña nobleza y los rentistas de las ciudades (la **gentry** inglesa, que hacía gratis la administración local) y los **juristas** con formación universitaria.
- El **abogado** tiene un lugar especial en la política moderna: está entrenado para **defender eficazmente una causa** que le encargan, y la política de partidos es en buena parte eso.

### Para practicar

1. ¿Qué hace falta para vivir solo para la política?
2. ¿Qué significa reclutamiento plutocrático?
3. ¿Qué debe hacer el funcionario con una orden que no comparte?
4. ¿Por qué el abogado tiene ventaja en la política moderna?

LAS RESPUESTAS ESTÁN AL FINAL DEL CUADERNILLO.

TEMA 4

# 4 Demagogos, periodistas y partidos

LO QUE VAS A APRENDER

- Entender qué es el demagogo para Weber.
- Conocer su visión del periodista.
- Describir la evolución de los partidos.
- Explicar la alternativa entre democracia con líder o sin líder.

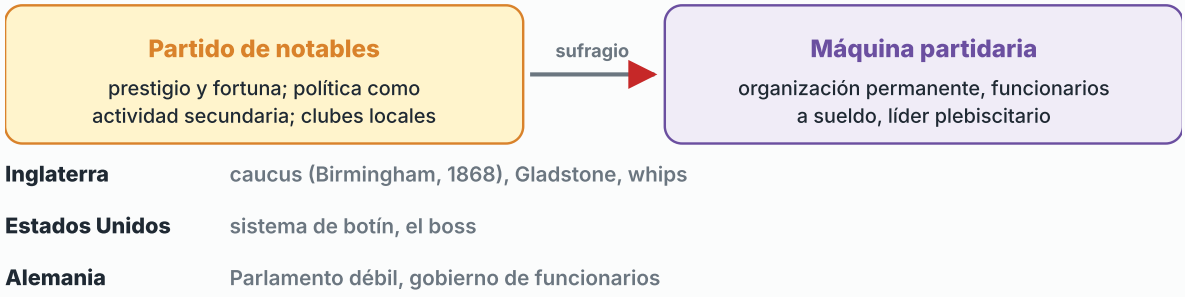
## El demagogo y el periodista

- Desde el Estado constitucional, y sobre todo con la democracia, el **demagogo** (en sentido literal: el conductor del pueblo) es el tipo del político dirigente. Su herramienta es la **palabra**, hoy sobre todo **escrita**.
- Por eso el **periodista** es hoy el representante más importante del demagogo. Weber lo describe como una especie de **casta paria**, que la sociedad juzga por sus miembros **peores**.
- Defiende al buen periodista: su **responsabilidad** es mucho mayor que la del científico, y su sentido de la responsabilidad no es, en promedio, menor; además, la discreción de los periodistas honestos suele ser mayor de lo que se cree. Pero el periodista sin fortuna está **atado a su trabajo diario**: fuera de la socialdemocracia, rara vez llega a ser un líder político.

TIP "Demagogo" no es aquí un insulto: Weber lo usa en su sentido literal de conductor del pueblo por medio de la palabra.

## Los partidos

- Al principio los partidos eran **séquitos** de la aristocracia; luego, **partidos de notables**: personas con prestigio y fortuna que hacían política como actividad secundaria, en clubes locales que se activaban en las elecciones.
- Con el sufragio amplio aparecen las **máquinas** partidarias: organizaciones permanentes con **funcionarios a sueldo**, que reclutan votos de manera sistemática. Los notables pierden poder frente a los profesionales de la organización.
- **Inglaterra:** el **sistema del caucus**, nacido en **Birmingham** en 1868 (asociado a **Joseph Chamberlain**). La figura de **Gladstone** muestra el elemento **cesarista** y **plebiscitario**: las masas siguen al líder por su carisma, y el líder se impone sobre el Parlamento. Los **whips** aseguran la disciplina de los diputados.
- **Estados Unidos:** el **sistema de botín** (spoils system), desde **Andrew Jackson**: el partido ganador reparte los cargos públicos entre sus seguidores. Allí aparece el **boss**: un **empresario político capitalista** que junta votos por su cuenta y riesgo, **sin principios** políticos firmes, que por regla general no acepta cargos para sí (salvo, a veces, el de senador) y carece de prestigio social. La **reforma del servicio civil** empezaba a crear cargos por concurso.
- **Alemania:** Weber señala un Parlamento **sin poder real**, el enorme peso del **funcionariado profesional** y partidos que se veían como defensores de una visión del mundo. Por eso las personas con condiciones de líder no se quedaban en el Parlamento.




| | |
|---|---|
| **Inglaterra** | caucus (Birmingham, 1868), Gladstone, whips |
| **Estados Unidos** | sistema de botín, el boss |
| **Alemania** | Parlamento débil, gobierno de funcionarios |

**Figura 4.1** La evolución de los partidos y los tres casos que analiza Weber.

## Democracia con líder o sin líder

- Weber plantea una elección: o una **democracia de líderes con máquina** (un líder que conquista a las masas y se apoya en una organización), o una **democracia sin líder**: el dominio de **políticos profesionales sin vocación**, sin las cualidades carismáticas que hacen a un líder.
- La máquina partidaria implica que los seguidores **obedecen ciegamente** y pierden su alma propia: Weber dice que es el **precio** que hay que pagar por tener líderes.

### Para practicar

1. ¿Por qué el periodista es hoy el representante típico del demagogo?
2. ¿Qué diferencia hay entre un partido de notables y una máquina?
3. ¿Qué es el boss norteamericano?
4. ¿Qué es una "democracia sin líder"?

LAS RESPUESTAS ESTÁN AL FINAL DEL CUADERNILLO.

TEMA 5

# 5 Las cualidades del político y la ética

LO QUE VAS A APRENDER

- Enumerar las tres cualidades del político.
- Explicar por qué la vanidad es peligrosa.
- Distinguir ética de la convicción y de la responsabilidad.
- Comprender el cierre de la conferencia.

## Las tres cualidades

- La política da **sentimiento de poder**: saber que se influye en otros y se tiene en las manos un hilo de acontecimientos importantes. La pregunta es qué cualidades permiten estar a la altura de ese poder.
- Tres cualidades decisivas: **pasión**, **sentido de responsabilidad** y **mesura** (sentido de la proporción, en alemán Augenmaß).
- **Pasión** en el sentido de **entrega a una causa**, con objetividad (Sachlichkeit): no la **"excitación estéril"** (expresión que Weber toma de su amigo Georg Simmel) del que se agita sin rumbo.
- La pasión sola no alcanza: tiene que ponerse al servicio de una causa y hacer de la **responsabilidad** por esa causa la guía de la acción.
- **Mesura:** la capacidad de dejar que la realidad actúe sobre uno con **calma y recogimiento**, la **distancia** frente a las cosas y las personas. La falta de distancia es uno de los pecados mortales del político.
- La política se hace **con la cabeza**, no con otras partes del cuerpo o del alma (aunque al final aclara: no *solo* con la cabeza).

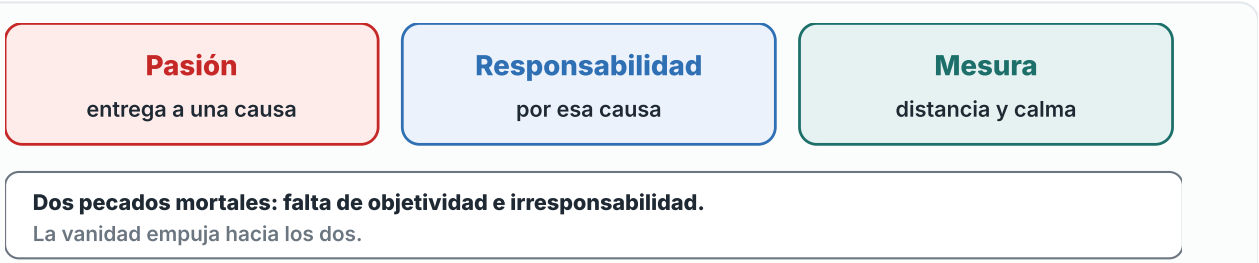



**Figura 5.1** Las tres cualidades y los dos pecados mortales.

## La vanidad

- El enemigo cotidiano del político es la **vanidad**: la necesidad de ponerse en primer plano.
- Hay **dos pecados mortales** en política: la **falta de objetividad** (no servir a una causa) y la **irresponsabilidad**. La vanidad lleva a los dos: el político vanidoso busca la **apariencia** del poder y no el poder real, y goza del poder por el poder mismo.
- El **"político del poder"** que lo adora sin causa puede impresionar, pero su obra queda vacía.
- La causa puede ser cualquiera (nacional, humanitaria, social, ética, religiosa): Weber no dice cuál, pero sin **alguna fe** el político queda bajo la maldición de la nada.

## Ética y política

- La **ética absoluta del Evangelio** (el Sermón de la Montaña) no es un **coche de alquiler** que uno toma y deja a gusto: o se la toma entera o no. Pide, por ejemplo, **poner la otra mejilla**.

- Para el político rige lo contrario: **debés resistir al mal con la fuerza**; si no, sos responsable de que triunfe.
- Toda acción éticamente orientada puede regirse por dos máximas distintas:
- **Ética de la convicción:** actuar según lo que uno considera correcto y **dejar el resultado en manos de Dios**. Si una acción bien intencionada sale mal, la culpa no es de quien actuó, sino del mundo, de la estupidez de los demás o de la voluntad de Dios.
- **Ética de la responsabilidad: responder por las consecuencias previsibles** de la propia acción, contando con los defectos de las personas.
- Weber aclara que la ética de la convicción **no es** falta de responsabilidad, ni la de la responsabilidad falta de convicción.

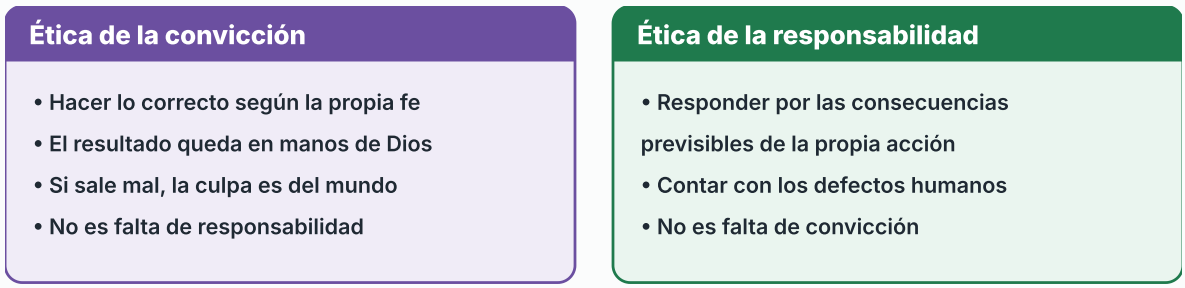



**Figura 5.2** Las dos máximas de la acción éticamente orientada.

## Los medios y la violencia

- Ninguna ética puede evitar que, muchas veces, para lograr fines buenos haya que aceptar **medios moralmente dudosos** o peligrosos y la posibilidad de consecuencias malas.
- El medio decisivo de la política es la **violencia**. Quien se mete en política **pacta con poderes diabólicos**: no es cierto que del bien solo salga el bien y del mal solo el mal.
- Recuerda un pasaje de las *Historias florentinas* de **Maquiavelo** en el que uno de sus héroes elogia a los ciudadanos que pusieron la grandeza de su ciudad **por encima de la salvación de su alma**. Quien busque la salvación de su alma no debe buscarla por el camino de la política.

## El final de la conferencia

- Weber considera **conmovedor** al hombre maduro que actúa con ética de la responsabilidad y en cierto punto dice **"no puedo hacer otra cosa, aquí me detengo"** (Weber no lo nombra, pero son las palabras atribuidas a Lutero en Worms). En ese sentido, las dos éticas **no son opuestas absolutas, sino complementarias**: juntas forman al ser humano que puede tener **vocación política**.
- No promete un verano florido: lo que viene es una **noche polar** de dura oscuridad.
- La política es **perforar lentamente tablas duras**, con pasión y mesura a la vez. No se habría logrado lo posible si no se hubiera intentado **una y otra vez lo imposible**.
- Solo tiene vocación para la política quien está seguro de no quebrarse aunque el mundo sea demasiado estúpido o mezquino para lo que quiere ofrecerle, y frente a todo eso puede decir **"¡a pesar de todo!"**.

**OJO** Weber no dice que una ética sea buena y la otra mala: al final las presenta como complementarias en quien tiene vocación política.

## Para practicar

1. ¿Qué diferencia hay entre la pasión y la "excitación estéril"?
2. ¿Cuáles son los dos pecados mortales de la política?
3. Explicá con tus palabras las dos éticas.
4. ¿Qué quiere decir "perforar lentamente tablas duras"?

LAS RESPUESTAS ESTÁN AL FINAL DEL CUADERNILLO.

PARA CONTROLAR

# Respuestas de los ejercicios

## Tema 1

1. Vocación (un llamado interior) y profesión u oficio.
2. Acababa de perder la guerra, el emperador había abdicado y había revolución en varias ciudades.
3. Con La ciencia como vocación; juntas se editan como El político y el científico.
4. Que no va a tomar posición sobre los problemas políticos del día.

## Tema 2

1. Porque no hay casi ninguna tarea que algún Estado no haya asumido ni ninguna que haya sido siempre solo suya.
2. Que solo él puede usar la fuerza de manera legítima, y los demás solo en la medida en que él lo permite.
3. Tradicional: el patriarca; carismática: el profeta o el jefe de partido; legal: el funcionario moderno.
4. Con la empresa capitalista, que separó al obrero de los medios de producción.

## Tema 3

1. Ser económicamente independiente y poder dejar el propio trabajo (ser "prescindible").
2. Que solo pueden hacer política los ricos, porque no se paga.
3. Puede exponer sus objeciones, pero si la autoridad insiste debe cumplirla con exactitud, como si fuera su propia convicción.
4. Porque está entrenado para defender eficazmente una causa.

## Tema 4

1. Porque hoy la palabra que más llega es la escrita.
2. El de notables es un club de personas con prestigio que hacen política como actividad secundaria; la máquina, una organización permanente con funcionarios a sueldo.
3. Un empresario político que junta votos por su cuenta y riesgo, sin principios firmes.
4. El dominio de políticos profesionales sin vocación ni cualidades de líder.

## Tema 5

1. La pasión es entrega a una causa; la excitación estéril, agitación sin rumbo.
2. La falta de objetividad y la irresponsabilidad.
3. Convicción: actuar según lo correcto y dejar el resultado en manos de Dios. Responsabilidad: responder por las consecuencias previsibles.
4. Que la política es un trabajo lento y difícil, que exige a la vez pasión y mesura.

## Validá lo que aprendiste

Rendí la evaluación **La política como vocación** en **testing-us.com**. Es gratis: en cada intento te tocan 10 preguntas al azar, dos de cada tema de este cuadernillo. Tenés 20 minutos y aprobás con 70%.

Si aprobás, recibís un certificado con código de verificación que podés sumar a tu currículum y compartir con quien te contrate.

MIS NOTAS

© 2026 Testing-US. Material de estudio propio. Se permite imprimirlo y compartirlo sin modificaciones y sin fines comerciales.

Material de estudio propio de Testing-US: resumen y traducciones breves hechas sobre el texto original de Politik als Beruf (Max Weber, 1919, dominio público; texto alemán en Wikisource). Las ideas siguen el orden de la conferencia para encontrarlas en cualquier edición en castellano (suele publicarse en El político y el científico). No reemplaza la lectura de la obra.

El certificado de Testing-US acredita la aprobación de una evaluación de conocimientos. No es un título oficial ni habilita para el ejercicio profesional.